



**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG  
TURMAS: 15 A, B e C.**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

**SEGUNDA- FEIRA - 15 DE JUNHO**

**Bom dia! Vamos lá para mais uma semana de brincadeiras e aprendizagens!!!!**

**Uma semana abençoada para todos!!!**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- O eu, o outro e o nós.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- Traços, sons, cores e formas.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- (EI03ET02)** Expressar suas observações pela oralidade e registros.
- (EI03E007)** Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- (EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho.



<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Primeiro vamos assistir a história, <b><u>Os três porquinhos malcriados e o lobo bom</u></b>, que está no grupo de whatsapp.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LZiKlftGU0o">https://www.youtube.com/watch?v=LZiKlftGU0o</a></p> <p><b>Oralmente responda essas perguntas à sua família.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Porque a mãe dos porquinhos expulsou eles de casa?</li><li>✓ Porque eles eram malcriados?</li><li>✓ Porque o lobo ficou triste?</li><li>✓ As atitudes dos porquinhos eram boas ou más? Porque?</li><li>✓ Os porquinhos mudaram suas atitudes?</li></ul> <p>Refleta junto com seu filho, explicando que boas atitudes levam a uma boa convivência.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<p>Coloque a data em seu caderno e escreva <b><u>Os três porquinhos malcriados e o lobo bom</u></b> após, devem desenhar sobre as atitudes negativas vistas na história. Quando terminar o desenho peça para o seu filho que compartilhe o seu desenho dizendo uma atitude positiva para cada comportamento ruim dos porquinhos. Tire fotos do desenho e envie para sua professora.</p>





**TERÇA- FEIRA - 16 DE JUNHO**

<p><b>Bom dia!!! Crianças! Hoje vamos realizar uma atividade com dobradura bem divertida! Um animalzinho!!!</b></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo, gestos e movimentos.</li> <li>• Traços, sons, cores e formas.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03CG05)</b> Expressar-se por meio de dobradura criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Dançar ao ritmo de músicas e imitando os gestos e sons.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Primeiro vamos assistir o vídeo com a música <b><u>Cachorrinho música infantil</u></b> que está no grupo de whatsapp.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ko4sGoEhACQ">https://www.youtube.com/watch?v=ko4sGoEhACQ</a></p> <p>Cantando e dançando, imitando os gestos e sons do cachorrinho. Após, iremos assistir a um vídeo que explica como fazer um fantoche de cachorro - <b>Origami</b> que está no grupo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TvQ6ZfU_XVg">https://www.youtube.com/watch?v=TvQ6ZfU_XVg</a></p> <p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Um pedaço de papel em forma de quadrado.</li> <li>• Lápis de cor ou giz de cera.</li> <li>• Canetinha preta para fazer os olhos.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<p>Coloque a data em seu caderno e escreva <b><u>Fantoche de cachorro-Origami.</u></b></p> <p>Após, se divertir com seu fantoche, cole em seu caderno e desenhe o corpo dele e pinte.</p>

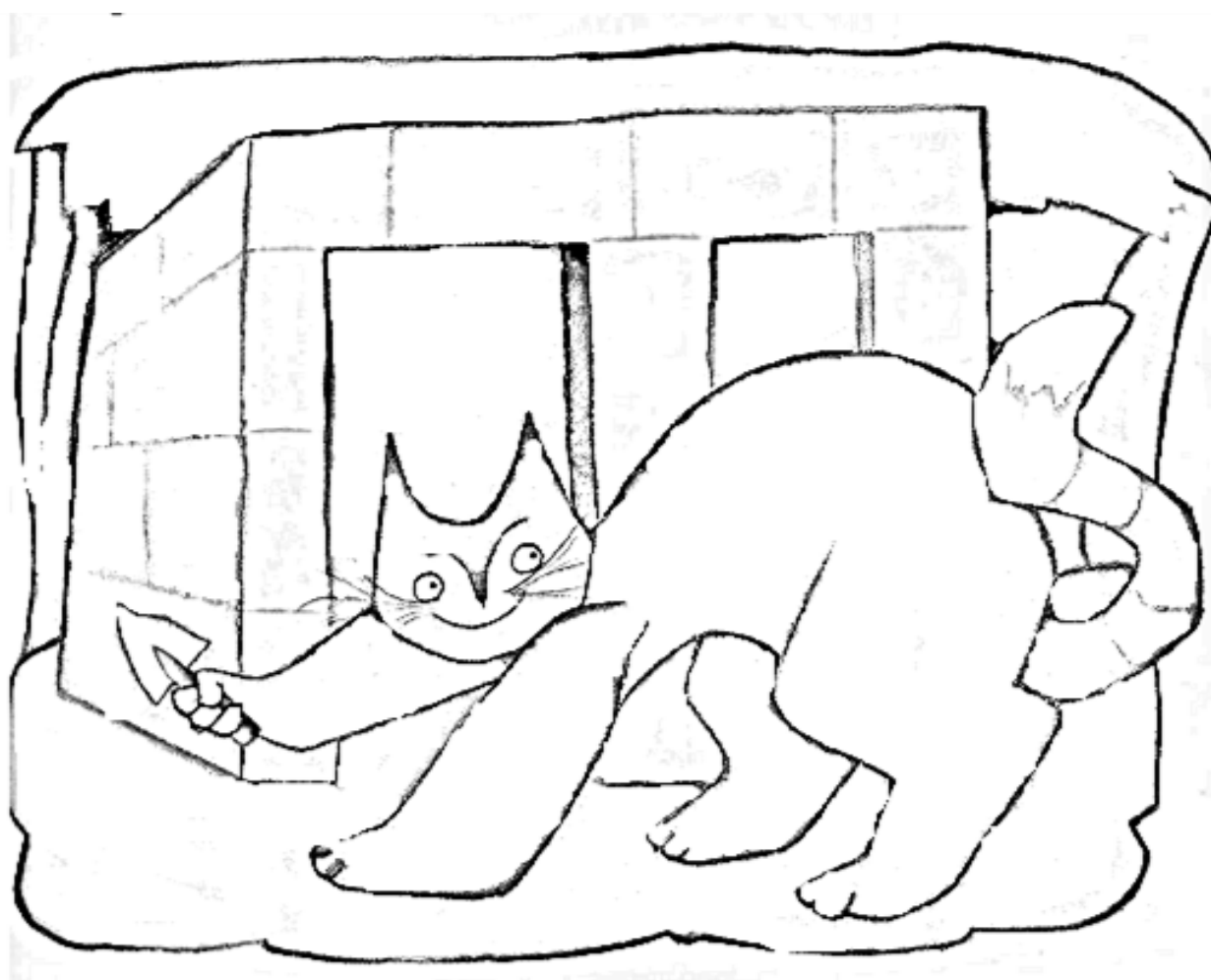


**QUARTA-FEIRA - 17 DE JUNHO**

<p><b>Bom dia!!! Hoje aprenderemos um pouquinho sobre um animal doméstico. Qual animal será????? Peça para algum adulto ler a aula para você e irá descobrir!!</b></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.</li> <li>• Escuta, fala pensamento e imaginação.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03ET03)</b> Vivenciar momentos com animais que não oferecem riscos.</p> <p><b>(EI03F08)</b> Escutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais (poemas, contos, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.).</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>1- Animais de estimação. Você tem algum, qual é seu bichinho de estimação? Se não tiver não tem problema. Hoje vamos falar mais um pouquinho sobre gatos, vocês se lembram do gato xadrez? , mas hoje nós vamos ver gatos de verdade e algumas curiosidades.</p> <p>2- Observe como eles são fofinhos:</p> <div style="text-align: center;">     </div> <p>3- Curiosidades: 1- Os gatos podem transmitir mais de 12 tipos de sons; 2- Eles arranham os móveis pra afiar as unhas;</p>



	<p>3- Um gato salta 5 vezes a sua altura num único salto; 4- O gato tem geralmente 12 bigodes em cada lado da face; 5- Um gato, em média, pode viver até aos 20 anos, o que equivale a cerca de 100 anos humanos. Então gostaram dessa curiosidade!!!!!!!</p> <p>4- Assistir “A casa feia” (que o gato fez)</p> <p><a href="https://youtu.be/enU8cqHid_4">https://youtu.be/enU8cqHid_4</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Vamos ajudar o gato terminar a casa; Veja as imagens do livro e termine a casa do gato que está abaixo:</p>





**QUINTA-FEIRA – 18 DE JUNHO**

<b>Bom dia.....!!!! Borá para mais um dia de diversão!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</li><li>• Traços, sons, cores e formas.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03ET06)</b> Descrever aspectos de sua vida, família, casa, moradia, bairro.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>1- Aproveitando esse momento em família, que tal construir uma barraca em algum lugar de sua casa? Ache um lugar que tenha um espaço bem legal! Use o que a família tem em casa para construir a barraca!!!</p> <p>Aproveite para ler um livro, ou fazer alguma brincadeira de sua escolha dentro dessa barraca.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>- Tire fotos e cole em seu caderno ou desenhe a barraca construída... Capriche no desenho e faça um cenário bem bonito!!!</p> <p>Caso, não conseguiu construir sua barraca, escolha um cômodo de sua casa observe bem e faça um desenho do lugar escolhido, veja bem cada detalhe e tente desenhar a sua maneira.</p> <p>- Faça em seu caderno de desenho e não se esqueça de colocar a data.</p>



**SEXTA-FEIRA – 19 DE JUNHO**

<p>Bom dia meus queridos... Sexta-feira novamente, como esta passando rápido não é? E para fechar nossa semana com chave de ouro, vamos falar sobre um ser vivo muito importante da nossa natureza, vejam se adivinham: - O que é, o que é, pode ser grande, pode ser pequena e bebe água pelos pés? - A ARVORE....Isso mesmo...</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.</li><li>• Corpo, gestos e movimento.</li><li>• Traços, sons, cores e formas.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03ET01)</b> Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho, etc.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Manusear e nomear elementos do meio natural.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Explorar e criar a partir de diversos materiais: folhas.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vamos ao trabalho? Primeiro vamos assistir a historinha do link aqui abaixo, que se chama: <b>“A ÁRVORE SEM FOLHAS”</b>. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KtaEtqy_0_E">https://www.youtube.com/watch?v=KtaEtqy_0_E</a></li><li>2. Depois de assistir a história, você junto de algum responsável, irá dar uma volta pelo quintal de sua casa ou pela rua onde você mora, e fazer uma coleta de folhas que já caíram das árvores, peguem as mais variadas folhas possíveis.</li><li>3. Ao retornar para casa, lave bem as mãos e passe álcool em gel.</li><li>4. Escolha um local onde você possa dispor as folhas uma ao lado da outra e façam uma análise de cada tipo que recolheu.</li></ol>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A primeira atividade que faremos será assim: vamos classificar e selecionar as folhas. Separem as maiores de</li></ol>



um lado, menores de outro e conte quantas tem, depois separem por cores, faça grupinhos colocando as iguais juntas, enfileirem da maior folha para a menor, depois da menor folha, para maior, enfim, usem a criatividade para classifica-las.

2. Após, fazerem tudo isso, escolha as folhas que mais gostaram e colem no tronco da árvore que esta na folha anexa, coitadinha, ela esta sem folhas iguais à árvore da nossa história. Vamos deixar ela bem feliz?
3. E para aproveitarem as folhas recolhidas, peguem o caderno, coloquem a data de hoje, observem as imagens abaixo e usem a criatividade. Vejam quantas imagens legais podemos fazer com as folhas.





